

MESLEK YÜKSEKOKULUMUZ KALİTE POLİTİKASI VE STRATEJİK HEDEFLERİ

TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

GÜÇLÜ YÖNLER

- Birim üst yönetimi tarafından kalite yönetim anlayışının sahiplenilmesi ve ilgili farkındalığın tabana yayılmış olması,
- Birim yönetimi tarafından kalite yönetim anlayışının içselleştirilmesi ve birim personellerine aktarılmasında öncü olması,
- Meslek Yüksekokulu akademik ve idari insan kaynağı ile öğrencilerinin memnuniyet düzeylerinin yüksek ve sürdürülebilir olması,
- 2022-2026 Üniversitemiz Stratejik Planı'nın kalite güvence sistemi ile uyumlu hale getirilmiş olması,
- Birim özelinde hazırlanan tüm dönemsel raporların kamuoyu ile düzenli olarak hesap verilebilirlik ve şeffaflık ilkesi doğrultusunda birim web ana sayfasında paylaşıyor olması,
- Kalite kültürünü kurum kültürüne yaygınlaştırmak amacıyla kalite ile ilgili eğitim faaliyetlerinin tüm birim insan kaynağı tarafından takip edilmesi,
- Birim akademik ve idari insan kaynağı ile paydaşların, eğitim öğretim, yönetsel ve stratejik hedeflerle oluşturulan tüm birim alt komisyonlarında yer alması ve düzenli aralıklarla toplantılar gerçekleştirilmesi,
- Birimimiz, öğrenci ve paydaşların geri bildirimlerini takip edebilmek, bilgi yönetim sistemini ve iletişim kanallarını geliştirmek amacıyla sosyal medya hesaplarını aktif olarak kullanması,
- Birim Stratejik Planında birime özgü ölçülebilir hedef ve performans göstergelerinin bulunması,
- PUKÖ döngüsü farkındalığının akademik ve idari insan kaynağı tarafından oluşmaya başlaması,
- Meslek Yüksekokulumuz web sayfasının Birim Bilgi İşlem ve Web Komisyonu tarafından aktif ve güncel tutuluyor olması,
- Birimimizde kurum içi kalite kültürünün geliştirilmesi amacıyla birim Kalite Komisyonunun kalite süreçlerinde aktif rol oynaması,
- Projelerde başarı gösteren öğrencilere ve akademik danışmanlara teşvik ve ödüllendirme kapsamında tebrik ve teşekkür haberinin yapılması,
- Meslek yüksekokulumuzda yeni unvanı alan akademik personele tebrik kartlarının oluşturulması,
- Eğitim ve kalite süreçlerinin iyileştirilmesi açısından paydaş görüşlerinin yer aldığı anketlerin belirli aralıklarla yapılması ve değerlendirmesidir.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

- Birimimizin stratejik planları ve eğitim öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesinde dış paydaşların aktif hale getirilmemiş olması,
- Öğrenci katımlı yönetim anlayışının kurum genelinde yaygınlaşmamış olması,
- Birimde danışma kurulları yapısının güncellenmesine rağmen sürdürülebilir olarak toplantıların yapılmaması,
- Mezunlara yönelik iletişim mekanizmasının ve etkinliklerinin sınırlı ve çeşitliliğinin az olması,
- Birimde kalite kültürünün iyileştirilmesi ve sürdürülebilirliği ile ilgili birime özgü örnek uygulamaların yetersiz olması,
- Birim özelinde akademik ve idari insan kaynağının birden fazla idari görevi yürütüyor olması,
- İdari insan kaynağı yetersizliği nedeniyle iş yükünün fazla olmasıdır.

2. Eğitim ve Öğretim

GÜÇLÜ YÖNLER

- MYO öğrenci ve mesleki eğitim merkezli bir stratejik konum belirleyerek istihdam odaklı somut ve ölçülebilir hedefler belirlemiş olması,
- Akademik danışmanlık faaliyetlerinin MYO genelinde yürütülüyor olması,
- Üniversitemiz tarafından düzenlenen eğitimcilerin eğitimi çalışmalarına birimizde yer alan akademik insan kaynağı tarafından yüksek katılım gösterilmesi ve sürdürülebilir olması,
- MYO bölüm bazlı Çift Anadal programı çalışmasının yapılması,
- Program tasarımı ve güncellenmesinde tüm paydaş görüşlerinin alınması,
- MYO bünyesinde yer alan tüm programlarının amaçları, kazanımları ile ders bilgi paketlerinin Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanmış olması ve birim ana web sayfasında kamuoyu ile paylaşılması,
- MYO bünyesindeki tüm öğretim programlarında yer alan derslerin zorunlu ve seçmeli ders olarak ayrılması ile öğrencilere istedikleri alanda yetkinliklerini artırma fırsatı sunması,
- Ders programlarının öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de (topluluk, söyleşi, toplantı vb) zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesi,
- MYO'da yer alan her programın dönemsel açılan derslerine ait ders dosyalarının birim ana web sayfası ve program web sayfalarında duyurulması,
- Öğrencilerimizin daha iyi bir eğitim alabilmesi için Kamu ve özel hastanelerimizde kullanımda olan HBYS yazılımlarının laboratuvar ortamına kurulması
- Öğrenci merkezli olma anlayışı çerçevesinde gerçekleştirilen öğrenci değerlendirme anketleri sonucunda Bölüm Kurullarınca gerekli görülmesi halinde ders içerikleri ve derslerin iş yükünde güncellemelerin yapılması,

- Birim tarafından öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik hem çevrimiçi hem de yüz yüze söyleşiler düzenlenmesi,
- Öğrencilerimiz ve mezunlarımız ile birimin iletişimin yüksek olması, anlık talep, öneri ve değerlendirmeler hakkında kısa sürede geri dönüş mekanizmasının varlığı,
- MYO yeni başlayan öğrencilerimize tüm bölümler tarafından oryantasyon eğitimleri yapılması,
- Etkin eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi adına çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması ve sürdürülebilir olması,
- Birimiz engelli öğrencilerinin eğitim faaliyetleri ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişilebilirliğinin uygun olmasıdır.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

- Kütüphane olanağının olmaması
- MYO laboratuvarlarında bulunan bilgisayar sayısının yetersiz olması ve eski olması
- Engelli öğrencilerin fiziksel mekândaki erişilebilirliğinin yetersiz olması,
- Atölyelerde yeterince uygulama malzemesi olmaması
- Erasmus, Mevlana gibi hareketlilik programlarına dâhil olan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının yetersiz düzeyde olması,
- Birimde eğitim öğretim altyapısı, araç gereç ve uygulama alanlarının artırılmasına rağmen yeterli seviyeye gelmemesi,
- İlçe imkanlarının öğrencilerin sosyal ve kültürel beklentilerinin altında kalması,
- Öğrencilere yönelik sosyal yaşam alanlarının yeterli düzeyde olmamasıdır

3. Araştırma ve Geliştirme

GÜÇLÜ YÖNLER

- Birimizde proje yazma kültürünün yerleşmesine öncülük etmek amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenleniyor olması,
- Nitelikli araştırmacıların Meslek Yüksekokulumuza kazandırılması hedefi doğrultusunda öğretim üyesi sayısının artış göstermesi,
- Mevcut araştırma personelinin iç ve dış kaynaklı proje destekleri ile niteliğinde artış göstermesi,
- Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırmacılarla çalışmaların yürütülüyor olması,
- Meslek Yüksekokulumuz akademik insan kaynağı tarafından gerçekleştirilen araştırma ve yayın performansının nicelik ve nitelik olarak artış göstermesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması,
- Araştırma ve geliştirme çalışmaları kapsamında yürütülen projelerde başarı gösteren öğrencilere ve akademik danışmanlara başarı ve teşekkür belgelerinin verilerek teşvik ve ödüllendiriliyor olması
- Ulusal ve uluslararası proje başvuru ve kabul oranının giderek artış göstermesidir.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

- Meslek Yüksekokulu genelinde iş birliğine dayalı ve paylaşımcı akademik çalışma yapma kültürünün yeterli düzeyde olmaması,
- Öğretim elemanları üzerindeki ders yüklerinin fazla olması,
- Fiziki, teknik ve mali kaynakların yeterli olmaması,
- Öğretim üyesine sahip akademik personelin yüksek lisans ve doktora düzeyinde öğrenci alamaması,
- Stratejik hedef ve göstergelerin tüm bölümler tarafından hazırlanarak periyodik aralıklarla izlenmesi ve değerlendirilmesi,
- MYO bünyesinde kütüphane bulunmaması,
- Birim özelinde araştırma ve yayın faaliyetlerinin öğretim elemanları arasında homojen dağılmaması,
- Birimdeki akademik insan kaynağının birden fazla idari görevi yürütmesi nedeniyle araştırma ve geliştirme çalışmalarına yeterli zaman ayıramaması,
- Araştırma geliştirmeye yönelik mevcut laboratuvarların yeterli donanımda olmaması,

4. Toplumsal Katkı

GÜÇLÜ YÖNLER

- Meslek Yüksekokulumuz ve bölümlerce yılda iki kez toplumsal katkı hedeflerine ilişkin performans kriterlerinin süreç performans izleme karnesi aracılığıyla izlenmesi,
- Toplumsal ve Kültürel Faaliyetler Komisyonunun yıllık etkinlik planlamasına yönelik iş takviminin bulunması ve bu planı uygulamak üzere etkinlikleri yürütmesi,
- Bölge ve üniversite öğrencilerinin ihtiyaçları doğrultusunda MEB ve Üniversite Gelişim Merkezi üzerinden kurs programlarının düzenlenmesi,
- MYO önderliğinde Üniversitemiz ile Dış Paydaşlarımızla yapılan protokol gereği ortak katılım belgeli kursların düzenlenmesi,
- Meslek Yüksekokulumuz akademik insan kaynağının bilgi ve tecrübelerini topluma katkı sağlamak amacıyla paylaşıyor olması,
- Toplumsal ve kültürel faaliyetler konusunda girişimde bulunan diğer kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim ve iş birliklerinin kurulmasıdır.
- Yüksekokulumuz dış paydaşları ile koordinasyon içinde bilimsel ve toplumsal çalışmalar, etkinlikler, toplantılar gerçekleştirilmesi,
- Yapılan tüm toplumsal katkı uygulamaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmeye çalışmalarının planlanmaktadır.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

- Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinliklerde iş birliklerinin yeterli düzeyde olmaması,
- Sosyal sorumluluk projelerinde aktif rol alınmaması,
- Birimimizde toplumsal katkı faaliyetlerin arttırılması,
- Toplumsal katkı faaliyetleri sürecinin izlenmesi, kontrol edilmesi ve önlemlerin alınması,
- Toplumsal katkı koordinatörlüğü ile birlikte çalışacak birim koordinatörlüğünün varlığına ihtiyaç duyulması
- Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların bulunmamasıdır.